

Lernen auf Distanz

Für den Fall von Teilschließungen oder Vollschießungen verlangt das MSB ein Konzept, um das Distanzlernen als vollwertige Lernform neben dem Präsenzunterricht zu etablieren.

Rechtliche Rahmenbedingungen

Das Lernen im Distanzunterricht wird von der Schule veranlasst, von den LehrerInnen begleitet und findet auf Grundlage der Richtlinien und Lehrpläne des Landes statt.

Die SchülerInnen sind zur Teilnahme am Distanzunterricht verpflichtet.

Neu ist: Die Arbeitsergebnisse fließen in die Bewertung ein. Schriftliche Arbeiten im Präsenzunterricht, die nach der Phase des Distanzlernens geschrieben werden, können sich auf Unterrichtsthemen beziehen, die im Distanzlernen bearbeitet worden sind.

Wir benutzen für alle die Lernplattform Logineo LMS, die vom Land datenschutzrechtlich abgesichert ist.

	Lernen auf Distanz im Klassenverband	Präsenzunterricht und Lernen auf Distanz
Unterrichtsinhalte	Mathematik, Deutsch, Sachunterricht Musik, Kunst, Sport, Englisch, Religion kann enthalten sein	Mathematik, Deutsch, Sachunterricht Musik, Kunst, Sport, Englisch, Religion kann enthalten sein
Materialien	Arbeitshefte, Mathepirat, Anton App, Padlet, LMS....	Arbeitshefte, Mathepirat, Anton App, Padlet, LMS.....
Neue Aufgabenstellungen	Schüler erhalten eine Erklärung z.B. Erklärvideo/ Link zu einem Lernvideo.....	Werden im Präsenzunterricht eingeführt.
Kontakt zu Schüler	Mindestens einmal in der Woche (Email, LMS, Telefonat, Brief.....)	Am Präsenztage und bei Bedarf über die üblichen Wege
Kontakt zu Eltern	Email, Telefonate, Weg wird den Eltern bekannt gegeben	Email, Telefonate, Weg wird den Eltern bekannt gegeben
Rückmeldung	Mindestens 1 Aufgabe pro Woche in Mathematik und Deutsch werden eingefordert (Email/ LMS,	Mindestens in Mathematik und Deutsch erfolgt eine Rückmeldung über Arbeitshefte.

	Briefkasten). Die Rückmeldung an den/die SchülerIn erfolgt zeitnah.	Sonst auch über LMS
Leistungsbewertung	Ergebnisse, erarbeitete Materialien werden bewertet.	Erfolgt im Präsenzunterricht; Ergebnisse aus dem Lernen auf Distanz fließen mit ein.

Das tägliche Arbeitspensum sollte 3-5 Schulstunden umfassen.

AOSF-Kinder, E3 Kinder oder Kinder mit Schulbegleitung werden durch die Sonderpädagogen zusätzlich betreut. Die Klassenlehrer bestimmen in Absprache mit den Sonderpädagogen die Lerninhalte und das zeitliche Ausmaß. Die Leistungsbewertung erfolgt durch die Arbeit in der Gruppe und dem Präsenzunterricht, bzw. durch die erbrachten Arbeiten im Lernen auf Distanz. Kontakt läuft über den Klassenlehrer.

Bei einer Notbetreuung müssen die SchülerInnen max. 3 Schulstunden effektiv am Arbeitspensum tätig sein.

Leider haben zur Zeit noch nicht alle Schüler private Endgeräte, diese sollen jedoch über den Schulträger zeitnah gestellt werden.